

Конспект відкритого заняття з англійської мови
для старшої групи

“Веселі звірята”



Оксана Паславська, керівник гуртка англійської мови, Новояворівського закладу дошкільної освіти №7 НМР, Львівська обл.

Опис заняття

Як зробити заняття цікавим і динамічним? Як допомогти дітям засвоювати нові слова та фрази легко, швидко і, головне, із задоволенням? У пригоді стає наявність великої кількості наочності, яка допомагає відтворювати інформацію, швидко перемикається між темами.

Ігрові модулі є незамінні в навчанні дошкільнят, так як діти успішно запам'ятовують матеріал цілими лексичними блоками.

Вірші та пісеньки допомагають якісно запам'ятати значення кожного слова і відзначити контекст.

А метод асоціативних символів (МАС), в основу якого покладено імітаційну рухову діяльність, тільки закріпить ваш успіх у навчанні дошкільнят.

Мета:

Створити сприятливі умови для оволодіння основами спілкування іноземною мовою; закріплювати набуті знання з тем: “Пори року”, “Погода”, “Тваринки”, “Цифри”, “Дієслова”.

Розширювати словниковий запас лексичними одиницями та мовленнєвими конструкціями; вправлятися у вмінні застосовувати їх на практиці.

Розвивати пізнавальні психічні процеси: пам'ять, уяву, відчуття, сприйняття, мислення.

Розвивати у дітей навички діалогічного мовлення.

Виховувати культуру спілкування, взаємоповагу, толерантність, бажання вчитися та радіти своїм успіхам та успіхам своїх друзів.

Методичні прийоми:

Ігрові модулі, бесіда-діалог, перегляд флеш-карток, динамічна пауза, продуктивна діяльність дітей, підведення підсумків.

Обладнання:

М'яч, м'які іграшки, тематичні картки, кольорові кульки, святкові ковпачки, торт.

План заняття

1. Організаційний момент.
2. Бесіда.
3. Основна частина заняття.
4. Динамічна пауза.
5. Творча гра.
6. Підведення підсумків заняття.

Хід заняття

Організаційний момент

Вітаємось. Цікавимось самопочуттям.

- Good morning, children!
- Good morning!
- How are you today?
- Just fine!
- Nice to see you!
- Nice to see you too!

Проведемо перекличку “ Вітання”

Rhyme

Good morning to the day.

Ann (ім'я дитини) is here today.

It`s time to learn,

Now is your turn!

Кожна дитина розповідає римівку, називаючи своє ім'я.

Давайте привітаємо наших гостей пісенькою!

Let`s sing our Good Morning Song!

Пісня “Good Morning!”



Besida

Small Talk

Поговоримо про погоду.

- Tell me please, what season is it now?
- It`s spring (3t)
- We know the rhyme about spring.

Rhyme

Spring is here.
Spring is here.
Goodbye, snow.
Flowers grow.

Birds and bees,
leaves on trees.
Hello, spring.
Hello, spring.

Давайте пограємось, щоб закріпити нашу римівку!

Let`s play!

Гра “Hot Potato”

*Діти стають у коло і передають м`яч. Педагог дає команду зупинитись.
у кого в руках м`яч, той розповідає римівку.*



Погляньмо на вулицю!

- Let`s look outside! How`s the weather today?
- Is it sunny today?
- No, it`s not.
- Is it rainy today?
- No, it`s not.
- Is it snowy today?
- Yes, it is snowy and cloudy today!

Давайте заспіваємо пісеньку про погоду!

Let`s sing our Weather Song!

Пісня “How`s the Weather Today?”

Основна частина

Поговоримо про звірят!

Let`s talk about animals!

Do you like animals?

- Yes!
- So do I!

Тож, погляньмо на екран, тут знаходяться всі наші звірята!

Спробуємо пригадати, як вони називаються англійською мовою.

Діти розглядають звірят і називають їх.

А давайте спробуємо запам`ятати речення: “ **I see** a lion...a cat...a bat...”

Діти проговорюють речення з усіма звірятами. Ускладнюємо завдання і повідомляємо діткам про те, що коли вони бачать котика, їм потрібно піднятися з місця.

Гра "I See a Cat"



Продовжуємо грати з нашими звірятами та вправлятися у спілкуванні.

Let`s play with our animals and practice even more!

Називаємо звірятко і відповідаємо на запитання про них. Якщо відповідь стверджувальна, то швидко реагуємо і зриваємось з місця.

Remember! When the answer is “Yes” you should quickly react.

- Is it a snake? – No, it`s not!
- Is it a dog? - Yes, it is!

Well done! You are smart and really fast!

Пограймо у ще одну дуже цікаву гру: “ I can spy with my little eye...”

Та спершу нам потрібно повторити кольори та прикметники

Діти пригадують кольори за допомогою різнокольорових кульок.

Пригадуємо прикметники за допомогою МАС.

Гра “I Can Spy with My Little Eye”

Розмістіть перед дітьми шість звірят. Опишіть одного з них, не називаючи його. Діти мають здогадатися, хто це.

Наприклад: “It`s big. It`s grey. It has got along trunk. (Elephant)”

Активно допомагаємо дітям в здогадках, використовуючи МАС.



Пограємо з дієсловами!

Граматична вправа з дієсловами

Діти просять дозволу, щоб виконати дію. Якщо педагог дає згоду, діти виконують дію.

Наприклад:

- Can I jump? – No, you can't
- Can I jump? - Yes, you can!
(Jump, hop, run, walk, dance, sing, sit down, play, fly, clap)



Динамічна пауза

Весела руханка на вибування (лічба в межах 20)

Діти стають у коло і рахують до 20ти англійською. Хто двадцятий, той вибуває. Останній, хто залишився - пермагає.



Творча гра “День народження Принцеси”



Teacher: (тримає торт)

- It`s Princess birthday today! Come on kids. Let`s go to greet her and wish her a Happy Birthday!
(Діти несуть кольорові кульки і співають пісеньку: “Happy Birthday!”)

Happy Birthday to you,
Happy Birthday to you,
Happy Birthday dear Princess,
Happy Birthday to you.
May the good Lord bless you,
May the good Lord bless you,
Happy Birthday dear Princess,
Happy Birthday to you.

(Принцеса сумує і вередливо відвертається від дітей. Діти співають для неї знову)



Kids:

- Why are you sad Princess? It`s your birthday today!

Princess:

- I don`t know. I can`t laugh.
- I want a fairy tale! (*вередливо вимагає розповісти їй казочку*)

Teacher:

- There, there , don`t worry dear. Come and sit! (*діти також сідають і готуються слухати казочку*)
- Here is a brand new tale just for you! (*звучить музика, вчитель розповідає казочку*)

Fairy tale "Under the Mushroom"



Teacher:

- Once upon a time it was raining heavily. There were no place to hide for the Cat. Suddenly she saw a Mushroom.(*чутно як падає дощик, біжить киця*)

Cat:

- WOW! What a nice mushroom! I like it! I'll hide under the mushroom.

Teacher:

- And here is a Cock coming.

Cock:

- Cock-A-Doodle- Doo! May I hide under the mushroom?

Cat:

- And what can you do?

Cock:

- Oh, I like to sing. Cock-A-Doodle-Do! May I hide under the mushroom?

Cat:

- Please , come in!

Teacher:

- And here is a Dog coming.

Dog:

- Bow-wow! Cock, may I hide under the mushroom?

Cock:

- And what can you do?

Dog:

- I can run. I am very strong. May I hide under the mushroom?

Cock:

- Please, come in!

Dog:

- Thank you!

Teacher:

- And here is a Hare coming.

Hare:

- Oh, help me, help me! The Fox is chasing me. May I hide under the mushroom?

Dog:

- Please, come in!

Hare:

- Thank you!

Teacher:

- And here is a Fox coming.
(звучить ляклива музика, лисичка крадеться за зайчиком)

Fox:

- Where is Hare? Where is hare?

Dog:

- There is no Hare. Go away!

Kids:

- Go away! Go away!*(діти проганяють лисичку)*

(Чутно як падає дощ)

Teacher:

- Okay, kids, let`s make the rain STOP!
(дітки беруть парасольки і проганяють дощик)

Пісенька “Rain, Rain, Go Away!”



Rain, rain, go away
Come again another day
All the kids want to play
Rain, rain, go away!

Princess:

- HOORAY! I am happy again! Thank you friends!
(казкові герої беруться за за ручки і вклоняються під оплески)

Підведення підсумків заняття

Отже, дітки, сьогодні ми з вами пригадали всіх наших звірят; привітали вередливу Принцесу з Днем народження і розвеселили її доброю казочкою.

А ще ми говорили про погоду і навіть навчилися розганяти хмари.

Ми славно попрацювали. Ми МОЛОДЦІ!

Заняття закінчено, тому попрощаємось з нашими гостями.

Пісня “Goodbye My Friend”

