

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

(Нова редакція)

Новояворівського закладу
дошкільної освіти №7
Новояворівської міської ради

Робоча група
Директор: Данилюк Л.М.
Вихователь-методист: Баглай Н.С.
Вихователь: Дарнобит М.Р.
Голова батьківського комітету: Фітель Н.М.

на період 2023-2026 роки

ЗМІСТ

ВСТУП.....	2-3ст.
I. Паспорт Стратегії розвитку.....	4-6ст.
II.SWOT–аналіз діяльності ЗДО № 7.....	7-9ст.
III.Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу дошкільної освіти №7 Новояворівської міської ради.....	10-12ст.
IV.Шляхи реалізації стратегії розвитку.....	13-24ст.
1.Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці.....	16-18ст.
1.1.Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.....	16ст.
1.2. Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище, співпраця з ІРЦ.....	17-18ст.
2.Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів дошкільної освіти.....	19ст.
3. Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників в співпраці з ЦПРПП НМР.....	20-21ст.
3.1.Система педагогічної діяльності. Кадрове забезпечення закладу освіти.....	22ст.
4.Система управлінської діяльності ЗДО.....	23-24ст.

ВСТУП

Стратегія розвитку освітньо - виховної системи ЗДО визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньо-виховної системи ЗДО.

Планування розвитку освітньо-виховної системи ЗДО до 2026 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності ЗДО, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах міста.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу ЗДО, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу дошкільної освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітньо - виховного процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників навчально-виховного процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Стратегія розвитку ЗДО спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість навчально-виховного процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників навчально-виховного процесу.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Державні стандарти дошкільної та початкової освіти;
- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- Державного Стандарту дошкільної освіти – Базового компонента, Державного Стандарту початкової освіти та концепції «Нова українська школа»;
- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи дошкільної освіти;
- умов рівного доступу до освіти;
- гуманних відносин в освітньому закладі;
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих дітей;
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
- необхідної матеріально-технічної бази;

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу;
- суттєвого зростання якості освіти;
- захисту від будь яких експлуатацій та дій, які шкодять здоров'ю дитини, а також фізичного та психічного насильства, приниження її гідності;
- здорового способу життя.

I. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти №7 Новояворівської міської ради
Ініціатор розробки відділ освіти	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; оптимізація механізму управління закладом освіти.
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституція України; ✓ Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період з 2022-2026 року; ✓ Закони України: - «Про освіту», - «Про дошкільну освіту», - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних». ✓ Накази Міністерства освіти і науки України: - від 13.09. 2010 № 868 «Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 785»; - від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти».
Робоча група	<p>Директор: Данилюк Л.М. Вихователь-методист: Баглай Н.С Вихователь: Дарнобит М.Р. Голова батьківського комітету: Фітель Н.М.</p>
Учасники програми	Трудовий колектив закладу дошкільної освіти №7 Новояворівської міської ради, відділ освіти НМР, діти та батьки вихованців закладу
Терміни реалізації	2023-2026 роки
Ресурсне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; ❖ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ❖ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ❖ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів. ❖ підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.
Загальні характеристики ЗДО №7	<p>Заклад дошкільної освіти розташовано за адресою: м. Новояворівськ, вул. Юрія Липи,10, 81053 Email: sadochok7@ukr.net Веб-сайт: zdo7.com.ua Директор: Данилюк Л.М.</p>

	<p>Вихователь-методист: Баглай Н.С.</p> <p>Заклад дошкільної освіти функціонує з 1988року.</p> <p>Загальна площа земельної ділянки 1.2489га (обладнано 13 дитячих майданчиків, фізкультурний майданчик площею 1.026 м², опалювальна площа 7966.2 м³).</p> <p>У 2022-2023році у ЗДО функціонує- 13 вікових груп, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 2групи раннього віку; ❖ 3групи молодшого віку (II-III молодші-інклюзивні); ❖ 3групи середнього віку (III середня-інклюзивна); ❖ 3групи старшого віку; ❖ 1група компенсуючого типу з важкими порушеннями мовлення; ❖ 1 група компенсуючого типу із ЗПР. <p>Наявні музична та спортивна зали.</p> <p>Проектна потужність ЗДО 299 дітей (середня наповнюваність груп дітьми віком 2- 3 роки -47 дітей; 3-4 роки – 67 дітей; 4-5 років – 88 дітей; 5-6 років – 75 дитини; 6-7 років – 22 дітей.</p> <p>Штатний розпис відповідає вимогам типового. Кількість працівників педагогічних 42, обслуговуючого персоналу 74.</p> <p>ЗДО є опорним з фізкультурно-оздоровчого спрямування.</p>
<p>Напрями з реалізації Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти №7 Новояворівської міської ради</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Освітнє середовище; ➤ Здобувачі дошкільної освіти; ➤ Фахова діяльність педпрацівників; ➤ Управлінські процеси.
<p>Очікувані результати</p>	<p>Основними результатами Стратегії розвитку будуть системні позитивні зміни, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ будуть створені соціально-сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; ❖ буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я, як найвищої соціальної цінності; ❖ буде збагачена матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти; ❖ буде використано інноваційні технології, методики, програми, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників; ❖ буде підвищено рівень фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО; ❖ буде систематичне включення ІКТ в освітній процес закладу; ❖ буде сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ будуть сформовані у дітей вміння та навички необхідні для продовження навчання в школі; ❖ буде сформовано свідоме ставлення дітей до власного здоров'я ; ❖ буде підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників за освітою та за кваліфікаційними категоріями; ❖ будуть створені сприятливі умови для підвищення методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів · ❖ буде покращена матеріально-технічна база в ЗДО; ❖ буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг; ❖ буде забезпечена активна участь батьків у формуванні освітньої політики закладу.
<p>Контроль, корекція й оцінювання Стратегії</p>	<p>Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування; участь батьків у незалежному оцінюванні якості освіти</p>

II. SWOT–аналіз діяльності ЗДО № 7

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітньо-виховного процесу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чітке планування освітньо-виховного процесу. 2. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 75 % педагогічних працівників володіють комп'ютером. 3. Висока мотивація освітнього процесу. 4. Впроваджені інновації в практику роботи. 5. Забезпечено інклюзивною освітою дітей з особливими потребами. 6. Синхронізація зусиль ЗДО та сім'ї в реалізації завдань освітньо – виховного процесу. 7. Високий рівень кваліфікації та професійної компетентності педагогічного колективу. 8. Наявність мультимедійного обладнання для проведення навчально-виховного процесу: інтерактивна дошка, мультимедійний проектор. 9. Наявність стратегії розвитку навчального закладу та сприйняття її всіма педагогами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відсутність посади соціального педагога. 2. Відсутність кабінетів для нововведених посад, які раніше були відсутні в штатному розписі ЗДО.
Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологічний комфорт в закладі, стабільність кадрового потенціалу. 2. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 3. Сумлінне, якісне виконання обов'язків. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невисокий відсоток(53%) педпрацівників, які мають вищу освіту.
Маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивний імідж закладу в місті. 2. Ефективний менеджмент, демократичний стиль спілкування, взаємодія всіх управлінських структур. 3. Висвітлення інформації про діяльність закладу дошкільної освіти на сайті ЗДО, а також на сторінці у соціальній мережі фейсбук. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розташування закладу в густонаселеному районі міста, що призводить до перевантаженості груп дітьми.
Інновації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активний розвиток на шляху нововведень. 2. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітньо-виховний процес: <ul style="list-style-type: none"> ➤ використання оздоровчої гімнастики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Відсутність фінансування для широкого впровадження та використання

	<p>«Хатха-йога» за методикою Латохіної;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ динамічна, інтенсивна реабілітація ДІР за методикою В.Козака; ➤ Технологія фізичного виховання дітей за методикою М.Єфименка «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей»; ➤ Технологія розвитку творчої особистості. Теорія розв'язання винахідницьких завдань; ➤ Технологія «Піскотерапія»; ➤ Технологія «Лічильні палички Кюізенера» Автор – Х.Кюізенера; ➤ Технологія «Логічні блоки Дьєнеша» Автор – З.Дьєнеш; ➤ Використання балансуєчої дошки Більгоу, дошки для міжпівкульної взаємодії; ➤ Використання дошки Сегена; ➤ Використання різноманітних тренажерів: перекотиполе, трінажерні м'ячі, дошка «Євмінова», трінажери і масажери для рук і ніг; ➤ Кульковий басейн ➤ Дитячий батут ➤ Плавання в басейні 	інноваційних технологій та альтернативних методик.
Фінансування	Стабільність бюджетного фінансування	
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оновлення розвивального середовища в групових кімнатах ЗДО; 2. Значне покращення санітарних умов, (капітальні ремонти санвузлів, харчоблоку та пральні); групових приміщень; 3. забезпечення навчального закладу сучасними комп'ютерами; 4.підключення навчального закладу до мережі Інтернет; 5.наявність камер відеоспостереження в закладі дошкільної освіти. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Недостатній рівень забезпечення сучасними дитячими меблями. 2. Брак технологічного обладнання (жарової шафи, кушетки, овочерізки, ноутбуків, колонок, електросковороди, пароконвектомата).

Підсумки SWOT-анілізу роботи ЗДО

- Педагогічний колектив ЗДО з високим професійним рівнем та творчим потенціалом готовий до апробації та впровадження в освітній процес інноваційних освітніх проектів і технологій, актуальних для розвитку системи освіти. Досвід роботи з батьками та соціальними партнерами є вагомим потенціалом у розширенні умов для надання якісної освіти у відповідності до запитів суспільства.
- Сформована відкрита, демократична система управління ЗДО.
- У ЗДО створені задовільні умови для виконання вимог БКДО, для якісної роботи усіх учасників освітнього процесу.
- Навчальний план, розклад занять та циклограма освітньої роботи відповідають вимогам. Поглиблений медичний огляд, контроль та відстеження медичних показників сприяють позитивній динаміці у стані здоров'я вихованців.

III. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку закладу дошкільної освіти №7 Новояворівської міської ради

Виходячи з *SWOT* –аналізу діяльності закладу ми визначили *мету Стратегії*:

- створити умови для забезпечення сучасного розвитку якісної освіти, що забезпечить максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у сферах життєдіяльності;
- шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав дітей на здобуття дошкільної освіти;
- формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника;
- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
- удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.

Завдання :

- удосконалити зміст методичної роботи;
- створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні особистості дошкільника;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти;

- підтримка дітей з особливими освітніми потребами;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу освіти.

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на:

- забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку;
- створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців;
- створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти:

- Освітнє середовище;
- Здобувачі дошкільної освіти;
- Фахова діяльність педпрацівників;
- Управлінські процеси.

Принципи роботи за Стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу.

Умови реалізації:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби.

Основні етапи реалізації Стратегії розвитку:

- ❖ I етап організаційно-мобілізаційний – вересень-грудень 2022 р.:

- діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми.

❖ II етап реалізації програми - 2023-2026 рр.

Практична реалізація інноваційних проєктів програми; організація моніторингового спостереження за результатами.

❖ III етап аналітико-прогнозуєчий – січень –серпень 2023-2026 р.

Аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.

Пріоритетним напрямком роботи в ЗДО є:

- Фізкультурно-оздоровчий;
- Художньо-естетичний;
- Національно-патріотичний;
- Фольклорно-етнографічний;
- Духовно-моральний.

Основними результатами Стратегії розвитку:

- ❖ будуть створені соціально-сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- ❖ буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я, як найвищої соціальної цінності;
- ❖ буде збагачена матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти;
- ❖ буде використано інноваційні технології, методики, програми, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- ❖ буде підвищено рівень фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО;
- ❖ буде систематичне включення ІКТ в освітній процес закладу;
- ❖ буде сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення;
- ❖ будуть сформовані у дітей вміння та навички необхідні для продовження навчання в школі;
- ❖ буде сформовано свідоме ставлення дітей до власного здоров'я ;
- ❖ буде підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників за освітою та за кваліфікаційними категоріями;
- ❖ будуть створені сприятливі умови для підвищення методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів .
- ❖ буде покращена матеріально-технічна база в ЗДО;
- ❖ буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг;
- ❖ буде забезпечена активна участь батьків у формуванні освітньої політики закладу.

IV. Шляхи реалізації стратегії розвитку
1. Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у дошкільній;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку .	2023-2026	Відділ освіти НМР	90000
1.2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2023-2026	Директор, вихователь-методист	Не потребує фінансування
1.3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2023-2026	Вихователь-методист, директор з господарської частини	Не потребує фінансування
1.4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2023-2026	Відділ освіти НМР	6000
1.5.	Встановити в приміщеннях ЗДО протипожежну сигналізацію.	2023-2026	Новояворівська міська рада	500000
1.6.	Щорічно проводити перевірку, перезарядку засобів пожежогашіння.	2023-2026	Відділ освіти НМР	20000
1.7.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2023-2026	Новояворівська міська рада	2000
1.8.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2023-2026	Директор, вихователь-методист	Не потребує фінансування

1.9.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2025	Відділ освіти НМР	5000
1.10.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2023-2026	Відділ освіти НМР	120000
1.11.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2023-2026	Вихователь-методист	Не потребує фінансування
1.12.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2023-2026	Вихователь-методист, всі учасники освітнього процесу	Не потребує фінансування
1.14	Завершити капітальний ремонт фасаду та покрівлі ЗДО	2023-2026	Новояворівська міська рада	8 млн.
1.15	Замінити неякісні радіатори опалення, які протікають	2023-2026	Новояворівська міська рада	200000
1.16	Демонтувати старі, потріскані плити і покласти бруківку на доріжках кругом ЗДО	2023-2026	Новояворівська міська рада	300000
1.17	Замінити огорожу з двох сторін ЗДО	2023-2026	Новояворівська міська рада	200000
1.18	Придбати холодильник, морозилку, фритюрницю, електроміксер.	2023-2026	Новояворівська міська рада	60000
1.19	Придбати ігрові споруди на майданчики	2023-2026	Новояворівська міська рада	200000
1.20	Придбати покриття на спортивний майданчик, бігові доріжки	2023-2026	Новояворівська міська рада	500000
1.21	Закупити спортивний інвентар для фізкультурного залу	2023-2026	Відділ освіти НМР	20000
1.24	Придбати кушетку	2023-2026	Відділ освіти НМР	5000
1.25	Придбати овочерізку	2023-2026	Новояворівська міська рада	20000
1.26	Придбати ноутбуки	2023-2026	Новояворівська міська рада	70000
1.27	Придбати електросковороду	2023-2026	Новояворівська міська рада	30000
1.28	Придбати пароконвектомат	2023-2026	Новояворівська міська рада	75000
1.31	Встановити пандуси	2023-2026	Новояворівська міська рада	5000

Очікувальні результати:

- створення безпечного освітнього середовища в ЗДО, яке забезпечить визнання того, що заклад дошкільної освіти сучасний, комфортний, затишний, доступний.
- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

1.1. Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Мета:

Створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників та організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
2.1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу.	2023-2026	Всі учасники освітнього процесу
2.2.	Організувати роботу психологічної служби для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу.	2023-2026	Практичний психолог
2.3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами.	2023-2026	Директор, вихователь-методист, практичний психолог

Очікувальні результати:

- стійка взаємодія між об'єктами освітнього процесу: дітьми, батьками, педагогами;
- формування нового педагогічного мислення, вільного від авторитаризму щодо батьків та дітей;
- робота з усіма членами колективу ЗДО, щодо підвищення культури міжособистісного та педагогічного спілкування.

1.2. Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище, співпраця з ІРЦ

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» для навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.	2023-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи фахівців до розроблення індивідуальних програм, надання консультацій педагогам інклюзивних та спеціальних груп закладу.	2023-2026	Директор, вихователь – методист, педагогічні працівники
1.4.	Впроваджувати інклюзивну освіту в роботу ЗДО, підтримувати зв'язки з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців для розроблення індивідуальної програми розвитку .	2023-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.6.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компонента дошкільної освіти.	2023-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.8.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО.	2023-2026	Директор
1.9.	Забезпечувати збалансоване харчування дітей в ЗДО з дотриманням норм згідно вимог.	2023-2026	Директор, сестра медична старша
1.10.	Забезпечити харчуванням дітей пільгових категорій.	2023-2026	Директор
1.11.	Застосовувати в роботі ЗДО систему НАССР відповідно до вимог викладених у Законі України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів».	2023-2026	Директор, сестра медична старша

1.12.	Забезпечити функціонування та проведення роботи із впровадження відповідних форм документування, яка підтверджує функціонування системи НАССР.	2023-2026	Директор, сестра медична старша
1.13.	Забезпечити проведення всіх необхідних заходів з впровадження системи НАССР.	2023-2026	

Очікувальні результати:

- створення моделі сучасного закладу дошкільної освіти на принципах дитиноцентризму;
- створення сучасного освітнього середовища з опорою на особистісно орієнтовану модель виховання, де всі діти можуть виховуватися.

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів дошкільної освіти

Мета:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2023-2026	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2023-2026	Всі учасники освітнього процесу

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я.

3. Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників в співпраці з ЦПРПП НМР

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець	Очікуване фінансування
1.1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів за рекомендаціями ЦПРПП НМР	2023-2026	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники	Не потребує фінансування
1.2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2023-2026	Відділ освіти НМР	5000
1.3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2023-2026	Директор, вихователь методист	Не потребує фінансування
1.4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників залучивши фахівців з ЦПРПП НМР	2023-2026	Всі учасники освітнього процесу	Не потребує фінансування
1.5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2023-2026	Педагогічні працівники	-

1.6.	Залучати фахівців ЦПРПП НМР до проведення методичних об'єднань, практичних і теоретичних семінарів, колективних переглядів відкритих заходів в ЗДО	2023-2026	Фахівці ЦПРПП НМР педагогічні працівники	-
------	--	-----------	--	---

Очікувані результати:

- підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку;
- готовність педагогів до інноваційних перетворень у професійній діяльності;
- підвищення мотиваційної активності;
- підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності,
- оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу;
- підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- вдосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до творчої, пошукової діяльності;
- покращення умов для підвищення методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього закладу;
- створення умов для видавничої діяльності закладу.

3.1. Система педагогічної діяльності **Кадрове забезпечення закладу освіти**

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2023-2026	Директор
1.2.	Забезпечити володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційними технологіями та впровадження їх навчально-виховний процес.	2023-2026	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2023-2026	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.4.	Використовувати освітні технології та форми організації освітнього процесу педагогами.	2023-2026	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.	2023-2026	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.6.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2023-2026	Директор, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

Очікувані результати:

- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів.

4. Система управлінської діяльності ЗДО.

Мета:

- створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2023-2026	Директор, вихователь методист
1.2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2023-2026	Директор
1.3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для збереження ефективного управління та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2023-2026	Директор
1.4.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2023-2026	Заступник директора з господарської частини
1.5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення.	2023-2026	Директор
1.7.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури.	2023-2026	Директор
1.8.	Створити психологічно-комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри.	2023-2026	Директор
1.9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на сайті ЗДО.	2022-2026	Директор

Очікувані результати:

- високий професійний рівень педагогічних працівників.
- оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання інтернет ресурсів в професійній діяльності;
- достатня мотивація праці;
- позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів;
- удосконалення знань про інноваційні методики та технології.

Схвалено
Педагогічною радою №?
Новояворівського закладу
Дошкільної освіти №7
Протокол №? від ?
Директор Людмила ДАНИЛЮК