

ВИСНОВОК

про якість освітньої діяльності закладу освіти
за результатами проведення самооцінювання
за напрямом «Фахова діяльність педпрацівників закладу дошкільної освіти»

Новояворівський заклад дошкільної освіти №7 Новояворівської міської ради Львівської області

Загальна характеристика закладу освіти

Новояворівський заклад дошкільної освіти комбінованого типу №7 НМР як заклад освіти зареєстрований у реєстрі юридичних осіб з 03.02.2021 року.

У ЗДО здобуває дошкільну освіту 285 дітей, 34 дітей з особливими освітніми потребами (проектна потужність – 150місць).

У закладі дошкільної освіти функціонує 13 груп, з них:

1 група компенсуючого типу ЗПР.

1 логопедична група з важкими порушеннями мовлення.

4 інклюзивні групи в яких перебуває 8-ро дітей на інклюзивному навчанні.

Кількість педагогічних працівників – 43.

За результатами самооцінювання фахової діяльності педагогічних працівників Закладу дошкільної освіти №7 визначено:

За напрямом 3: «Фахова діяльність педагогічних працівників закладів дошкільної освіти»

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
3.1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього	<p>У ЗДО педагоги планують свою професійну діяльність. Планування освітньої роботи є обов'язковим елементом щоденної роботи педагога. План роботи є обов'язковим документом, за формування та зберігання якого відповідають педагоги закладу.</p> <p>Педагогічні працівники планують свою освітню діяльність та об'єктивно оцінюють її результативність. Планування педагогів ЗДО відповідає чинним програмам, які використовує заклад.</p> <p>У плануванні простежується реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів.</p> <p>Педагогічні працівники формують у дошкільників ключові компетентності за різними освітніми напрямами, спрямованими на розвиток особистості дитини.</p>

Педагоги реалізують компетентнісний підхід, володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості.

Анкетування педагогічних працівників показало, що педагоги володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості та потреби. Намагаються гнучко та варіативно застосовувати форми та методи організації освітнього процесу для того, щоб вони відповідали їх віковим, фізіологічним та психологічним особливостям.

Педагоги раціонально використовують час, підтримують оптимальний темп заняття, використовують прийоми для попередження втоми, дозують обсяг поданих матеріалів. Доцільно використовують наочність, дидактичний матеріал.

Педагоги ЗДО раціонально використовують час, підтримують оптимальний темп заняття, використовують прийоми для попередження втоми, дозують обсяг поданих матеріалів. Доцільно використовують наочність, дидактичний матеріал. Наявні сюрпризні моменти та ігрова мотивація дитячих видів діяльності.

Більшість педагогічних працівників у своїй роботі широко застосовують інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології, які сприяють оволодінню дітьми ключовими компетентностями та вважають, що використання ІКТ дає змогу підвищити ефективність освітньої діяльності. Педагоги закладу користуються освітніми ресурсами, освітніми платформами, освітніми сайтами, вміють користуватися текстовим редактором, створювати електронні презентації і ін.

Для виконання освітньої програми у дошкільному закладі використовуються сучасні інформаційні технології: комп'ютерна та мультимедійна техніка, наявне підключення до мережі інтернет.

Педагоги ЗО поширюють свій педагогічний досвід. В закладі організовано методичний супровід виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду, забезпечено умови для неперервного професійного розвитку педагогічних працівників, сприяння до вдосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників.

У закладі дошкільної освіти мовою освітнього процесу є державна мова.

Працівники дотримуються чинного законодавства щодо використання державної мови під час освітнього процесу, у професійному спілкуванні, у роботі з батьками дітей. А саме: 30 статті Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як

	<p>державної» від 25.04.2019 та із 16.07.2021 чергової низки норм цього закону. Однією з новацій є засвідчувати під час прийняття на роботу рівень володіння українською мовою.</p> <p>Документація ЗДО ведеться державною мовою.</p>
<p>3.2 Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників</p>	<p>Професійне зростання , підвищення кваліфікації педагогів ЗДО безперервний процес. І це не лише навчання педагогічних працівників на курсах підвищення кваліфікації. Педагоги є постійними учасниками конференцій, тренінгів, майстер-класів, семінарів-практикумів, вебінарів і ін.</p> <p>Вивчення документації закладу дає підстави стверджувати, що педагогічні працівники ЗДО забезпечують власний професійний розвиток, обираючи різні види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності. Педагоги постійно підвищують свою професійну майстерність, кваліфікацію з урахуванням освітніх інновацій, освітніх потреб здобувачів дошкільної освіти. На засіданнях педагогічної ради розглядаються питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, приймається рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогів.</p> <p>Складений і затверджений орієнтовний перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. План опубліковано на сайті закладу. Створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації.</p> <p>Педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років, самостійно обирають конкретні форми , види, напрями та суб'єкти надання освітніх послуг. З підвищення кваліфікації.(наявний план роботи закладу, накази керівника, перспективний план підвищення кваліфікації , протокол педагогічної ради, порт фоліо педагогів, свідоцтва та сертифікати про підвищення кваліфікації).</p> <p>Підвищення кваліфікації здійснюється за допомогою курсової підготовки ЛОППО. Також педагоги підвищують свою професійну кваліфікацію шляхом самоосвіти з допомогою різноманітних освітніх платформ та порталів.</p> <p>Всі педагогічні працівники закладу складають план самоосвітньої діяльності , ведуть зошити з самоосвіти . З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу закладом освіти були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, наявні фахові видання, зокрема журнал «Дошкільне виховання», які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували протягом</p>

	<p>навчального року.</p> <p>В ЗДО наявний методичний кабінет. Вихователем-методистом надається методична допомога педагогічним працівникам щодо їхнього професійного розвитку, підвищення кваліфікації, професійної компетентності. Педагогічні працівники ЗДО є активними учасниками методичної роботи. Займаються вивченням та втілюють у практику роботи інноваційні методики та технології.</p> <p>У закладі налагоджено професійну співпрацю, проводяться методичні об'єднання згідно графіку ЦПРПП Відділу освіти НМР, де використовуються різні форми взаємодії та вирішення проблемних питань.</p> <p>На засіданнях педагогічної ради розглядаються питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, приймається рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогів.</p>
<p>3.3. Налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу</p>	<p>Педагогічні працівники ЗДО, директор, вихователь-методист надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом.</p> <p>Педагогічні працівники співпрацюють з батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей, забезпечують постійний зворотній зв'язок.</p> <p>Співпраця з батьками вихованців закладу налаштована на тісну взаємодію з ними, на партнерство у досягненні позитивних результатів педагогічного процесу.</p> <p>Розуміючи вплив родини на виховання дітей, педагоги закладу співпрацюють з батьками, залучають їх до участі в житті групи, покращенні розвивального предметно-ігрового середовища.</p> <p>Батьки вихованців ЗДО є постійними учасниками освітнього процесу. Разом з родинами вихованців було реалізовано ряд освітніх проектів на різноманітні теми.</p> <p>Річний план показав, що в ЗДО заплановані та проводяться заходи, що передбачають співпрацю педагогів з батьками, зокрема організацію різноманітних зустрічей з батьками, проведення консультацій, майстер-класів, семінарів-практикумів, годин спілкування тощо. Батьки були учасниками інтегрованих занять, родинних свят і ін.. Результати проведених заходів висвітлюються на сторінці закладу у Фейсбук у формі фотозвітів та статей.</p> <p>Родини вихованців ЗДО були учасниками ряду благодійних акцій, волонтерили, допомагали ЗСУ.</p> <p>В закладі створені умови для конфіденційного спілкування батьків з різними фахівцями, вчителями-логопедами,</p>

	<p>медичними працівниками, практичним психологом. Під час таких зустрічей реалізується диференційований підхід до батьків кожного вихованця, враховуються особливості кожної родини. Велика увага приділяється внутрішньо-переміщеним родинам, родинам та дітям батьки яких захищають нашу Батьківщину.</p> <p>Працює сайт ЗДО , на якому розміщена інформація про ЗО.</p> <p>Батьки та вихованці вважають педагогів ЗДО авторитетом і задоволені роботою ЗДО .</p> <p>У закладі дошкільної освіти налагоджена практика педагогічного наставництва та інших форм професійної співпраці. Становлення педагогічного працівника у закладі відбувається через наставництво.</p> <p>Налагоджено успішну співпрацю ЗДО з інклюзивним центром. Фахівці ІРЦ присутні на засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу, проводяться спільні вебінари та консультування.</p> <p>У ЗДО налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу.</p> <p>Батьків нових здобувачів дошкільної освіти ознайомлюють з умовами діяльності закладу, проводяться індивідуальні бесіди, консультації, анкетування і ін..</p> <p>Щоб полегшити адаптацію для дітей створюється гнучкий режим з урахуванням їх індивідуальних особливостей .</p> <p>Налагоджена взаємодія педагогів, практичного психолога з батьками дітей.</p>
<p>3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти</p>	<p>Діяльність методичного кабінету ЗДО спрямовано на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги.</p> <p>Інформаційно-просвітницький простір методичного кабінету є доступним, сучасним, змістовним.</p> <p>Простір методичного кабінету відповідає вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● - інформативність та змістовність; ● - доступність; ● - сучасність; ● - естетичність; <p>У ЗДО надається методична допомога педагогічним працівникам щодо їх професійного розвитку, підвищення кваліфікації, професійної компетентності.</p> <p>Методична робота планується з урахуванням перспектив</p>

	<p>розвитку дошкільної освіти та специфіки діяльності закладу. Методична робота спрямована на реалізацію річних завдань закладу. В методичному кабінеті наявна вся обов'язкова документація. Матеріали в методичному кабінеті згруповані за розділами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● інформація про педагогічні кадри: - матеріали для атестації педагогічних працівників. ● законодавчі та нормативно-правові акти; ● інструктивно-методичні рекомендації; ● методична література; ● методичні розробки консультацій для педагогів і батьків (семінари, практикуми, тренінги, круглі столи, ділові ігри); ● бібліотека художньої літератури для дітей; ● зразки навчально-наочних, ігрових та дидактичних матеріалів, посібників; ● добірка фахових періодичних видань; ● переліки навчальних видань рекомендовані МОН, ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти; ● досвід роботи закладів дошкільної освіти міста, району, області (з анотаціями) <p>Інформаційно-просвітницький простір закладу є доступним та сприяє відкритості та прозорості діяльності закладу дошкільної освіти. Успішно функціонує офіційний сайт ЗДО.</p>
--	---

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
3.1	Достатній
3.2	Достатній
3.3	Достатній
3.4	Достатній
За напрямом3:	Достатній

Шляхи удосконалення освітньої діяльності ЗДО	
	<p>Керівникові ЗО: - сприяти участі педагогів у різноманітних конкурсах, виставках з метою</p>

	<p>професійного зростання, виявлення кращих педагогів – професіоналів та агентів змін у освіті, які готові поширювати свій досвід;</p> <ul style="list-style-type: none">- заохочувати педагогічних працівників до поширення власного педагогічного досвіду шляхом створення та розміщення своїх напрацювань на професійній сторінці спільноті Фейсбук, на сайті ЗДО та створення власних блогів.- рекомендувати педагогам ширше використовувати інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології (онлайн-сервіси, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, ігри, тести , презентації для використання на навчальних заняттях і ін..;- сприяти участі педагогічних працівників в інноваційній та експертній діяльності.
--	---